



QR-Code-Rallye im Geographieunterricht

Hintergründe des Lernens mit den „3 Hs“ (*Herz, Hirn und Handy*)

Rallyes werden im Geographieunterricht schon lange als geeignete Methoden zum Lernen eingesetzt, hingegen stellt die Verwendung mobiler Endgeräte eine neuere Entwicklung dar. Die Kombination aus beidem hat sich im Hinblick auf mobiles ortsbezogenes Lernen als sehr fruchtbar erwiesen. Der Einsatz moderner Smartphones erweitert durch die Vielzahl an technischen Anwendungen den Gestaltungsspielraum einer Rallye erheblich. Durch den Einsatz von QR-Codes können beispielsweise Informationen auf vielfältige Weise aufbereitet und bereitgestellt werden.

Was sind QR-Codes und wie generiert man sie?



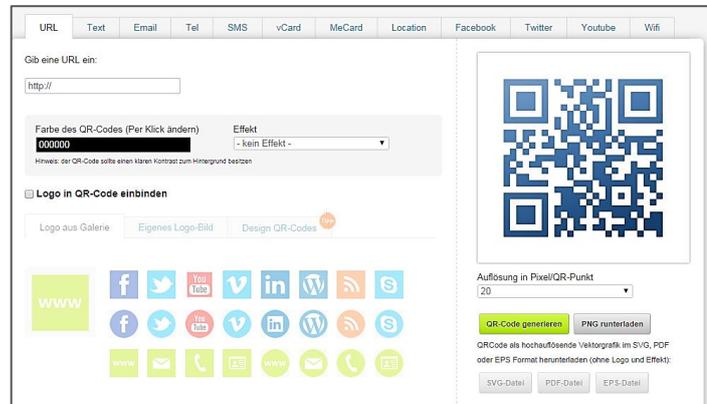
QR steht für „Quick response“, und es handelt sich hierbei um zweidimensionale Codes, die Informationen graphisch verschlüsseln. Um sie entschlüsseln zu können, muss auf dem Smartphone oder Tablet ein QR-Code-Scanner (als kostenlose App verfügbar) installiert sein. Die Codes können Texte enthalten, geographische Koordinaten anzeigen oder über Internetlinks auf Seiten mit Informationen, Bildern oder Videos führen. Das Erstellen von QR-Codes ist problemlos ohne Registrierung mit Hilfe eines QR-Code-Generators (z.B. mit QR-Code Monkey, www.qrcode-monkey.de) möglich. Auch diese Anwendung kann kostenlos genutzt werden. Der Code steht dann in einem Graphikformat zu Verfügung.

Um einen QR-Code zu generieren, geht man wie folgt auf der Webseite des Generators vor:

- Am oberen Rand des Fensters gibt es eine Menüleiste mit Reitern, welche ausgewählt werden können. Die Funktionen URL und Text sind dabei für unsere Zwecke besonders vielseitig einsetzbar (URL: Hier werden Internetadressen eingegeben; Text: Der hier eingegebene Text kann auch von Geräten geöffnet werden, die keinen Internetzugang haben).
- Um einen Wiedererkennungswert zu erzeugen und eine Verwechslung mit bereits für andere Zwecke angebrachten QR-Codes auszuschließen, ist es sinnvoll, diese optisch

auffällig, vor allem aber einheitlich zu gestalten. Dafür kann eine Farbe ausgewählt und entschieden werden, ob ein Effekt hinzugefügt wird.

- Wenn man das Kästchen vor „Logo in den QR-Code einblenden“ anklickt, besteht die Möglichkeit, aus der Galerie ein Bild auszuwählen oder ein eigenes Bild hochzuladen, das in den Code integriert wird.
- Anschließend klickt man auf „QR-Code generieren“ und im Fenster erscheint der persönliche Code.
- Schließlich kann der Code (als PDF-Datei oder im PNG-Format) gespeichert werden.



Inhalte und Durchführung einer QR-Code-Rallye

Rallyes dienen der Erkundung von Räumen und verknüpfen je nach Fragestellung geographische Inhalte (Fachwissen) mit unterschiedlichem Methodentraining. Hierbei wird im besonderen Maße die Fähigkeit der Orientierung, welche im Alltag von Wichtigkeit ist, geschult. Die einzelnen Standorte müssen von den Schülergruppen selbstständig aufgesucht werden, und um erfolgreich zu sein, müssen die einzelnen Gruppenmitglieder zusammen arbeiten.

Der Einsatz von Smartphones wirkt sich dabei positiv auf die Unterrichtseinheit aus, und er bildet den Bezug zur realen Lebenswelt der Jugendlichen. Verschiedene Funktionen (Kamera, Diktiergerät, GPS etc.) sind in einem Gerät vorhanden und mobil nutzbar. Durch die QR-Codes wird das Spektrum zusätzlich erweitert, denn damit können sowohl vorbereitete Texte als auch Internetlinks und dadurch Bilder oder Videos zu einzelnen Standorten hinterlegt werden.

Grundsätzlich eignen sich vielfältige, geographische Inhalte, die sich räumlich verorten



lassen, wobei die einzelnen Stationen im geplanten Zeitraum noch gut erreichbar sein sollten. Bei der Planung der QR-Code-Rallye werden die Schülerinnen und Schüler einbezogen, indem sie selbst recherchieren, nach geeigneten Standorten suchen und Materialien erstellen.

Checkliste zur Erstellung und Durchführung einer QR-Code-Rallye



Vorbereitung	
	inhaltliche Vorbereitung auf den thematischen Schwerpunkt / die Leitfrage
	geeignetes Gebiet finden mit ausreichend vielen Standorten zu dem übergeordneten Themenbereich
	Erreichbarkeit innerhalb des Raumes prüfen
	Aufgaben zu den Standorten erstellen
	Informationen für die QR-Codes generieren
	QR-Codes zu jedem Standort erstellen, speichern und ausdrucken
	Informationszettel als Überblick erstellen
	QR-Code-Scanner auf allen Geräten überprüfen
Durchführung	
	QR-Codes vorab anbringen
	Gruppen arbeiten zeitlich oder räumlich versetzt
Nachbereitung	
	Reflexion des Ablaufs
	Sicherung der erarbeiteten Inhalte
	Evaluation der QR-Rallye

